

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali skúsenosti a názory na aplikáciu medzipredmetových vzťahov vo vyučovanom procese.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Medzipredmetové vzťahy – nové námety
3. Výmena skúseností a návrh aktivít pri využívaní medzipredmetových vzťahov vo vzdelávaní
4. Záver

Na prvom októbrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli medzipredmetové vzťahy.

Všetci členovia klubu FaMG spolu hľadali ďalšie možnosti a témy, v ktorých by dochádzalo v prepojení rôznych predmetov.

Následne prebiehala diskusia, kde si členovia klubu referovali, aké možnosti vidia oni na vyučovanie svojich predmetov, kde sa využívajú medzipredmetové vzťahy. Diskutovali o možnostiach zrealizovania takých prepojených hodín, resp. projektov, kde by žiaci využívali vedomosti získané

z rôznych predmetov. Zhodli sa, že vhodným projektom by mohli byť rôzne krátkodobé projekty, ktorých výstupy by žiaci mali spracovať v elektronickej forme (napr. vo forme výukového plagátu, referátu, alebo infografiky). Takýmto spôsobom by okrem témy digitálneho výstupu došlo k prepojeniu s predmetom informatika, kde sa žiaci v rámci tematického celku Reprezentácie a nástroje učia pracovať s rôznymi aplikáciami a programami na spracovanie digitálneho obsahu. Okrem toho sú dostupné i rôzne online nástroje, ktoré umožňujú žiakom pracovať na spoločnom digitálnom obsahu v jednom čase, takže si rozvíjajú i svoje kompetencie v oblasti online kooperácie a interácie (napr. canva, sway, zdieľané prezentácie a pod.). Takéto výstupy sú potom dôkazom toho, že medzipredmetové vzťahy sú veľmi dôležité a úplne prirodzené v bežnej školskej praxi. Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a vyzvala ich k hľadaniu konkrétnych zadaní projektov v rôznych predmetoch, ktoré by takýmto spôsobom prepájali viaceré vyučovacie predmety.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu si na spoločnom stretnutí vymieňali skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov. Okrem toho hľadali spolu možnosti tvorby projektov, kde by žiaci vytvárali spoločný zdieľaný digitálny obsah použitím rôznych online nástrojov. Odporúčanie pre členov – porozmýšľať o konkrétnych témach na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov medzi svojim vyučovacím predmetom a informatikou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	06. 10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	06. 10. 2022
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moyses
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 06. 10. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti a navrhovali spôsoby realizácie medzipredmetových vzťahov vo vyučovacom procese.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Medzipredmetové vzťahy – význam a návrhy
3. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
4. Záver

Na druhom októbrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli medzipredmetové vzťahy. Všetci členovia klubu FaMG spolu hľadali navrhovali rôzne ďalšie možnosti využitia medzipredmetových vzťahov vo vyučovacom procese.

Na tomto stretnutí členov klubu FaMG učiteľia spolu navrhovali rôzne spôsoby, ako by sa dali prepojiť rôzne predmety v rámci vyučovacieho procesu. Skonštatovali, že medzipredmetové vzťahy sú aj v podmienkach našej školy najvhodnejšou formou vzájomného prepojenia rôznych tém

z rôznych uhlov pohľadu. Práve takéto medzipredmetové vzťahy motivujú a aktivizujú žiakov. Skonštatovali tiež, že vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú a zároveň vyžadujú obsahovú a časovú väzbu. Sú určite potrebné na vytvorenie celistvej predstavy žiakov o prírode, či spoločnosti a uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach a v iných vyučovacích predmetoch. Keďže naše skúsenosti ukazujú, že len málo žiakov dokáže poznatky z jedného predmetu plynule aplikovať aj v inom predmete pri podobnej téme, je vhodné takéto prepájajúce aktivity realizovať v čo najvyššej miere. A na to je nevyhnutná vzájomná spolupráca učiteľov rôznych predmetov.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu navrhovali rôzne spôsoby vytvárania medzipredmetových vzťahov, pričom výstupy z aktivít by mohli byť prezentované vo forme myšlienkových máp. Keďže sa zhodli na predchádzajúcom stretnutí o nutnosti prepojenia predmetov s informatikou, navrhovali realizáciu takýchto myšlienkových alebo pojmových máp vytvárať v online nástrojoch ako sú napr. Coggle, Popplet, Bubbl.us alebo iMindMap. Školský digitálny koordinátor, ktorý je zároveň i členom tohto klubu ukázal možnosti a využitie týchto nástrojov praktickými ukážkami a predstavením spomínaných nástrojov.

Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a odporúčala, aby vo svojej pedagogickej praxi čo najviac využívali takéto prepájanie medzi predmetmi, keďže ide o najefektívnejší spôsob učenia sa žiakov myslieť v súvislostiach.

### 13. Závbery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu si na spoločnom stretnutí vymieňali svoje skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov. Navrhovali a hľadali spolu priestor navzájomneé prepájanie tém v rôznych predmetoch aprobácie jednotlivých členov klubu. Odporúčanie pre členov – aplikovať navrhované aktivity na rozvoj medzipredmetových vzťahov do svojej pedagogickej praxe v spolupráci s inými kolegami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	20. 10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	20. 10. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moysesesa
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 20. 10. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou